

## FIBa – Corso di formazione

### La comunicazione efficace per l'integrazione dei diversamente abili nelle attività sportive

**8 ore**

**CONI - Palazzo delle Federazioni  
Viale Tiziano, 74 - Roma**

	Argomenti	Docente
Ore 9.00 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La disabilità: concetti chiave</li> <li>– La disabilità nello sport: una prima classificazione</li> <li>– Le tipologie di disabilità</li> <li>– L'atleta con disabilità fisiche: caratteristiche psicologiche e sociali</li> </ul>	Valter Borellini
11.00 – 11.15	Coffee Break	
11.15 - 13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cosa si comunica: dalle informazioni, alle emozioni al concetto di sé e l'identità</li> <li>– Comunicazione e adattamento della comunicazione agli atleti con disabilità</li> <li>– La relazione: empatia assertività</li> <li>– Relazioni empatiche: vari modelli</li> <li>– L'assertività: io sono OK tu sei OK</li> <li>– Laboratori di pratica: simulazioni di situazione comunicativa con atleta di Para-Badminton</li> </ul>	Valter Borellini
13.00 – 14.00	Coffee Break	

	Argomenti	Docente
Ore 14.00 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Il rapporto con gli atleti con disabilità</li> <li>– La qualità del rapporto nelle varie dimensioni</li> <li>– Come costruire un rapporto duraturo con atleti diversamente abili</li> <li>– La qualità del rapporto come fattore motivante</li> <li>– I feedback di qualità</li> <li>– Laboratorio di pratica: simulazioni di situazione comunicativa con atleta di Para-Badminton</li> </ul>	Valter Borellini
16.00 – 16.15	Tea Break	
16.15 - 18.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Le determinanti per la costruzione di un rapporto di qualità</i></li> <li>– <i>Autenticità, congruenza e spontaneità nella comunicazione</i></li> <li>– <i>Consapevolezza e gestione dell'attenzione</i></li> <li>– <i>Il processo di costruzione e gestione del rapporto di qualità con gli atleti diversamente abili</i></li> <li>– <i>La fase di accoglienza</i></li> <li>– <i>La fase di raccolta del messaggio: l'ascolto attivo</i></li> <li>– <i>L'esplorazione del messaggio: riconoscere l'implicito comunicativo e le espressioni emotive</i></li> <li>– <i>Il farsi comprendere</i></li> <li>– <i>Laboratorio di pratica: simulazioni di situazione comunicativa con atleta di Para-Badminton</i></li> </ul>	Valter Borellini

**DOCENTE SdS**

Valter Borellini

*Docente Scuola dello Sport Coni Servizi Spa*