



F.I.Ba.
Federazione Italiana Badminton

REGOLAMENTO DEI QUADRI TECNICI FEDERALI

PREMESSA

Il presente Regolamento è stato redatto in conformità alle "Disposizioni per l'implementazione del Sistema Nazionale di Qualifiche degli operatori Sportivi (SNAQ)" approvate con deliberazione n.216 della Giunta Nazionale CONI del 12 Giugno 2018.

La FIBa cura le attività di formazione e aggiornamento dei suoi Quadri Tecnici Federali al fine di favorire lo sviluppo professionale dei Tecnici impegnati nel Badminton.

I Tecnici di Badminton svolgono un ruolo centrale nel consentire esperienze sportive a persone di tutte le età e livelli di abilità; sono pertanto impegnati a massimizzare il benessere degli atleti nella misura della performance sostenibile, rispettando i diritti, la dignità e il valore di ogni sportivo, evitando discriminazioni di tipo sessuale, etnico o religioso e nel rispetto e nella salvaguardia della salute fisica.

La FIBa affida ai propri tecnici non solo l'insegnamento del Badminton ma anche l'insegnamento dei principali comportamenti di buona educazione e di fair play e la promozione, attraverso lo sport e l'attività fisica, di stili di vita sani tra tutte le fasce della popolazione ai fini di migliorare le condizioni di salute e benessere tra gli individui anche nel pieno rispetto del codice di comportamento sportivo del CONI e dei principi dettati dalle carte federali e da Badminton World Federation (BWF) in materia di formazione tecnica.

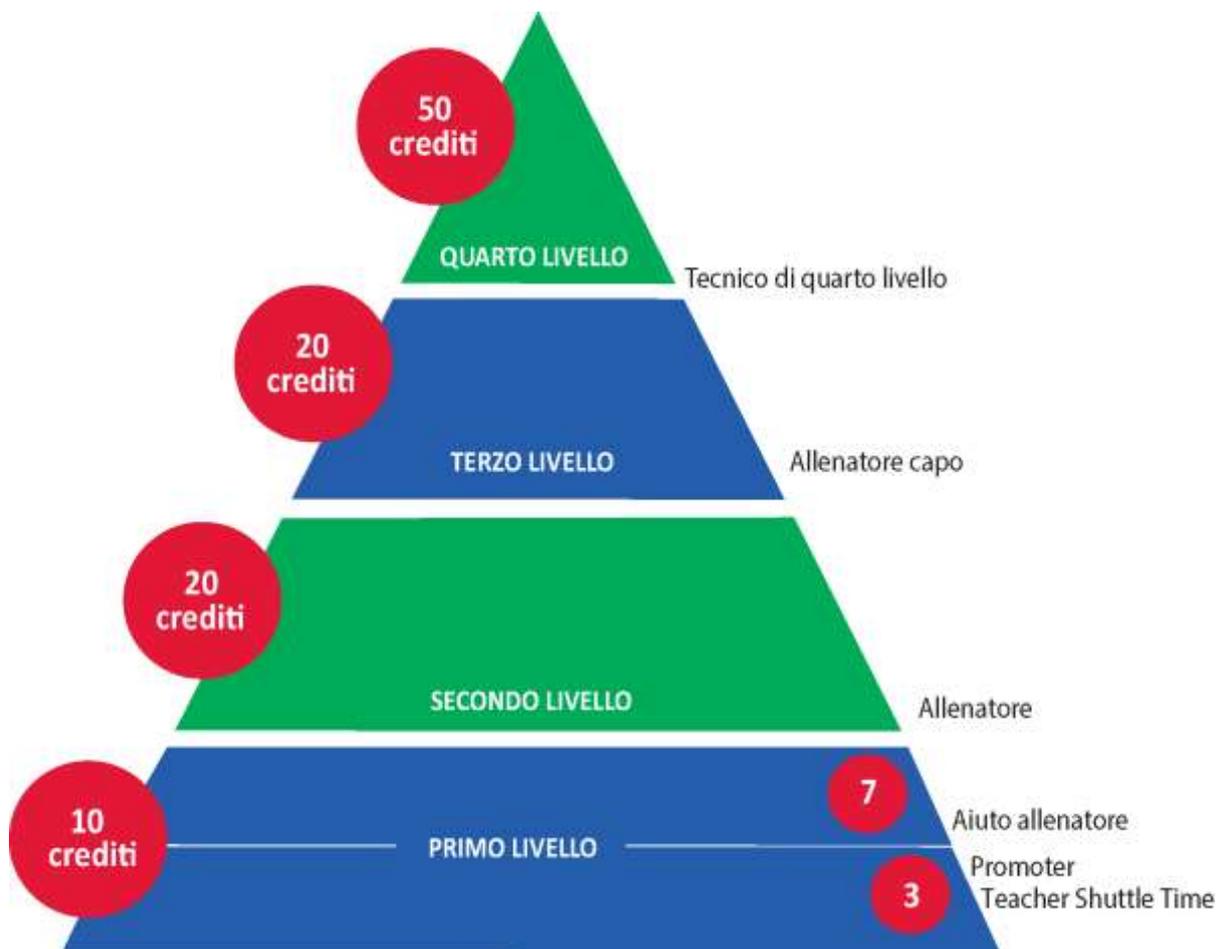
La cornice culturale di riferimento è il Sistema Nazionale di Qualifica dei Tecnici Sportivi (SNaQ) che il CONI ha proposto per allinearsi all'evoluzione del contesto internazionale con l'adozione di modelli di qualifica e formazione basati su competenze chiaramente riferibili all'attività condotta sul campo dai Tecnici e sul concetto di formazione continua; il Tecnico opera infatti secondo la qualifica conseguita ed il relativo livello corrispondente di competenze.

ARTICOLO 1 Qualifiche

1.1 Il modello del sistema dei tecnici sportivi - adottato dalla Federazione Italiana Badminton in sintonia con quanto previsto dal CONI - ripartisce gli allenatori in quattro qualifiche professionali corrispondenti a quattro livelli, altresì elencate sul sito della Commissione europea dedicato alle professioni regolamentate e si configura come segue (figura 1)

- 1) Teacher Shuttle Time-Promoter/Aiuto Allenatore - tecnico di primo livello;
- 2) Allenatore - tecnico di secondo livello;
- 3) Allenatore Capo - tecnico di terzo livello;
- 4) Tecnico di quarto livello;

Figura 1



ARTICOLO 2

Primo Livello – Teacher Shuttle Time-Promoter/Aiuto Allenatore

- 2.1 **Teacher Shuttle Time:** è l'insegnante/Tecnico responsabile delle lezioni e quindi di Shuttle Time, il progetto di formazione e diffusione del Badminton che coinvolge i bambini dai 5 ai 15 anni, incentrandosi sullo sviluppo delle attività motorie di base e sulla familiarizzazione con lo sport del Badminton a livello scolastico.
Per ottenere la pre-qualifica di Teacher di Shuttle Time bisogna frequentare lo specifico Corso come da Bandi pubblicati sul sito Federale secondo le indicazioni di BWF.
- 2.2 **Promoter:** rappresenta il livello iniziale per avviare al percorso formativo il tecnico di Badminton. Il Promoter è abilitato all'insegnamento del Badminton, alla sua promozione e alla diffusione dei valori dello sport in ambienti scolastici, universitari e promozionali; può prestare assistenza agli atleti in tornei amatoriali e scolastici.
Il Promoter conduce attività di insegnamento e allenamento nella fase di avviamento alla pratica, assistito dalla supervisione di un tecnico di livello superiore.
La pre-qualifica di Promoter può essere considerata propedeutica al proseguimento del percorso di apprendimento tecnico.
- 2.2.1 Per ottenere la pre-qualifica di Promoter è necessario frequentare lo specifico percorso formativo previsto nel "*Piano di Studi*" allegato al presente Regolamento.
I requisiti minimi per la partecipazione al percorso specifico sono:
- maggiore età (in caso di partecipanti minorenni la qualifica verrà rilasciata su richiesta solo al compimento del 18^{mo} anno);
 - cittadinanza italiana o degli Stati membri dell'UE o cittadini extracomunitari in regola con il permesso di soggiorno;
 - possesso del titolo di studio previsto nell'obbligo scolastico statale.
- 2.2.2 I corsi sono indetti ed organizzati su base nazionale-locale, anche su richiesta del Comitato/Delegato Regionale o Provinciale all'Ufficio Formazione e Promozione, in collaborazione, ove possibile, con le Scuole Regionali dello Sport.
- 2.2.3 La pre-qualifica di Promoter può essere rilasciata anche agli studenti Universitari frequentanti lo specifico corso di Badminton nell'ambito del corso di Laurea in Scienze Motorie. Tale possibilità è subordinata alla stipula di specifiche convenzioni tra FIBa e Università.
- 2.3 **Aiuto Allenatore:** la qualifica di Aiuto Allenatore consente di ottenere il primo livello che serve all'introduzione/avvicinamento alla carriera di allenatore e non corrisponde ancora ad una qualifica professionale che abilita un tecnico ad agire immediatamente in autonomia sul campo d'allenamento in quanto privo ancora di tutte le competenze, ma potrà svolgere attività di coaching assistito durante le competizioni. Le attività dell'Aiuto Allenatore dovranno infatti essere svolte sotto la guida e supervisione di un tecnico esperto o di un referente tecnico federale, secondo le specifiche normative federali.

- 2.3.1 Per ottenere la qualifica di Aiuto Allenatore è necessario frequentare lo specifico percorso formativo previsto nel *“Piano di Studi”* allegato al presente Regolamento.
I requisiti minimi per la partecipazione al percorso specifico sono:
- maggiore età;
 - cittadinanza italiana o degli Stati membri dell’UE o cittadini extracomunitari in regola con il permesso di soggiorno;
 - possesso del titolo di studio previsto nell’obbligo scolastico statale.
- 2.3.2 I corsi sono indetti ed organizzati su base nazionale-locale, anche su richiesta del Comitato/Delegato Regionale o Provinciale all’Ufficio Formazione e Promozione, in collaborazione ove possibile, con le Scuole Regionali dello Sport.
- 2.3.3 La Federazione potrà prevedere l’organizzazione di Corsi con specifiche condizioni per l’accesso alla qualifica di Primo Livello per gli Atleti di Interesse Federale - tenendo conto delle competenze maturate nella loro carriera sportiva - che abbiano vestito la maglia azzurra nel Campionato Europeo Juniores e/o Seniores o ai Mondiali Juniores e/o Seniores o ai Giochi Olimpici o ai Giochi Olimpici Giovanili o ai Giochi Olimpici Europei o ai Giochi del Mediterraneo; oppure essere stati tra i primi 150 nel ranking mondiale Juniores e/o Seniores o essere stati convocati in maglia azzurra Juniores e/o Seniores.
- 2.3.4 La qualifica di Aiuto Allenatore può essere rilasciata anche agli studenti, previa convenzione, degli Istituti Superiori di 2° grado e Universitari frequentanti lo specifico corso di Badminton nell’ambito del corso di Laurea in Scienze Motorie. Tale possibilità è subordinata alla stipula di specifiche convenzioni tra FIBa, Istituti Superiori di 2° grado e Università.
- 2.3.5 Per il conseguimento della qualifica di Primo Livello sarà necessario che il Tecnico abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, espressi in termini di crediti, corrispondono ad almeno 10 punti credito come indicato nel *“Piano di Studi”* allegato al presente Regolamento.

ARTICOLO 3

Secondo Livello - Allenatore

- 3.1 **Allenatore:** la qualifica di Allenatore è la prima qualifica tecnica operativa autonoma. Essa richiede l’accertamento delle competenze necessarie per operare con squadre ed atleti impegnati in attività locali, regionali o di specializzazione iniziali.
- 3.1.1 Per ottenere la qualifica di Allenatore è necessario frequentare lo specifico percorso formativo previsto nel *“Piano di Studi”* allegato al presente Regolamento.
I requisiti minimi per la partecipazione al percorso specifico sono:
- maggiore età;
 - cittadinanza italiana o degli Stati membri dell’UE o cittadini extracomunitari in regola con il permesso di soggiorno;
 - possesso del titolo di studio previsto nell’obbligo scolastico statale;
 - regolare tesseramento e attività presso una società di Badminton da almeno un anno con la qualifica di Aiuto Allenatore;
 - essere iscritto in Albo Tecnici dimostrando di aver maturato i crediti necessari per l’ammissione al corso.

- 3.1.2 I corsi sono indetti ed organizzati su base nazionale-locale, anche su richiesta del Comitato/Delegato Regionale o Provinciale all'Ufficio Formazione e Promozione, in collaborazione ove possibile, con le Scuole Regionali dello Sport del CONI.
- 3.2 Per il conseguimento della qualifica di Secondo Livello sarà necessario che il Tecnico abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, espressi in termini di crediti, corrispondono a 20 punti credito, come indicato nel "Piano di Studi" allegato al presente Regolamento.

ARTICOLO 4

Terzo Livello - Allenatore Capo

- 4.1 Allenatore Capo: la qualifica di Allenatore Capo caratterizza un allenatore in grado di coordinare altri tecnici, ed allenare qualsiasi atleta o squadra a livello agonistico nazionale o anche internazionale. La qualifica abilita tipicamente ad allenare squadre di massima serie nazionale o atleti appartenenti all'élite nazionale.
- 4.1.1 Per ottenere la qualifica di Allenatore Capo è necessario frequentare lo specifico percorso formativo previsto nel "Piano di Studi" allegato al presente Regolamento.
I requisiti minimi per la partecipazione al percorso specifico sono:
- maggiore età;
 - cittadinanza italiana o degli Stati membri dell'UE o cittadini extracomunitari in regola con il permesso di soggiorno;
 - possesso del titolo di studio previsto nell'obbligo scolastico statale;
 - regolare tesseramento e attività presso una Società di Badminton o nello Staff Tecnico federale da almeno due anni con la qualifica di Allenatore.
- 4.1.2 I corsi per Allenatore Capo sono indetti ed organizzati su base nazionale dall'Ufficio Formazione e Promozione, anche in collaborazione con la Scuola dello Sport.
- 4.2 Per il conseguimento della qualifica di Terzo Livello sarà necessario che il Tecnico abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, espressi in termini di crediti, corrispondono a 20 punti credito, come meglio indicato nel "Piano di Studi" allegato al presente Regolamento.

ARTICOLO 5

Tecnico di Quarto livello

- 5.1. **Tecnico di Quarto Livello:** la qualifica di Tecnico di Quarto Livello individua allenatori capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti nazionali e internazionali di alto livello, competenti a partecipare e a dirigere attività di ricerca e formazione o programmi federali di sviluppo del talento: direttore tecnico di squadre nazionali, responsabile di settore (formazione, territorio, ecc.)

- 5.1.1 Per ottenere la qualifica di Tecnico di quarto livello è necessario frequentare il percorso formativo specifico previsto nel “Piano di Studi” allegato al presente Regolamento.
I requisiti minimi per la partecipazione sono quelli previsti dal rispettivo Bando della Scuola dello Sport:
- maggiore età;
 - possedere la cittadinanza in un Paese dell’Unione Europea;
 - possedere un titolo di studio valido per l'accesso all’Università;
 - regolare tesseramento e attività presso una società di badminton o nello Staff Tecnico.
- 5.1.2 I corsi per Tecnico di Quarto Livello - di solito organizzati dalla Scuola dello Sport in contesti didattici di carattere multisportivo e fortemente interdisciplinare - possono essere indetti ed organizzati su base nazionale anche dalla FIBa ma sempre in collaborazione con la *Scuola dello Sport*.
- 5.2 Per il conseguimento della qualifica di Quarto Livello sarà necessario che il Tecnico abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, espressi in termini di crediti, corrispondono a 50 punti credito, come indicato nel “Piano di Studi” allegato.

Schema riepilogativo Qualifiche Federali e SNaQ

FIBa		SNaQ
Teacher di S.T. - Promoter	➤	Allenatore di PRIMO LIVELLO
Aiuto Allenatore		
Allenatore	➤	Allenatore di SECONDO LIVELLO
Allenatore Capo	➤	Allenatore di TERZO LIVELLO
Tecnico di Quarto Livello	➤	Tecnico di QUARTO LIVELLO

ARTICOLO 6

Corsi di Approfondimento e Specializzazione

- 6.1. La Federazione - avendo aderito allo SNaQ - può prevedere l'organizzazione di corsi su tematiche specifiche di particolare interesse per lo sviluppo di settori di attività come ad esempio esperto per l'attività scolastica, esperto in Preparazione Fisica, ecc.
Può essere prevista in particolare l'organizzazione di corsi di approfondimento anche sulle seguenti tematiche: salute e benessere, educazione, formazione dei formatori, etc.
- 6.1.2 I corsi sono indetti direttamente dalla FIBa anche in collaborazione con la Scuola dello Sport.

ARTICOLO 7

Riconoscimento qualifiche tecniche e crediti formativi conseguite all'estero e in Italia

- 7.1 Le qualifiche tecniche conseguite in Stati Esteri possono essere riconosciute dalla Federazione Italiana Badminton, laddove auspicabilmente sussistano condizioni di reciprocità di riconoscimento, nei seguenti casi:
- qualifiche rilasciate dalla Federazione Internazionale di Badminton (BWF);
 - qualifiche rilasciate dalla Confederazione Europea di Badminton (BEC);
 - qualifiche rilasciate da una Federazione Membro di BWF.
 - qualifiche rilasciate da Federazioni, enti sportivi, università, altre agenzie formative previa opportune convenzioni.
- 7.2 I tecnici in possesso delle qualifiche previste al precedente comma possono richiedere alla FIBa il riconoscimento del proprio livello tecnico tramite domanda scritta dell'interessato corredata dai relativi documenti che attestino il titolo o la qualifica e riconoscendo una quota di iscrizione all'Albo, come eventualmente previsto dalle carte federali.
- 7.3 La FIBa riconosce ogni eventuale partecipazione dei Tecnici sportivi a iniziative formative qualificate attraverso l'applicazione del Sistema dei crediti formativi (all.2)
- 7.4 Il Sistema dei crediti formativi acquista particolare importanza nel quadro dell'aggiornamento permanente poiché consente di integrare nel sistema formativo SNaQ, che resta l'asse centrale della formazione, anche percorsi di formazione compiuti in altre agenzie formative (Università, Regioni, ecc.), ma comunque convergenti rispetto alle competenze. Ogni eventuale partecipazione ad altre iniziative qualificate ha valore per l'operatore sportivo solo se essa viene riconosciuta nel sistema formativo SNaQ e quindi "trascritta" sul percorso individuale di formazione.

ARTICOLO 8
Elenco Speciale ed Albo dei Tecnici

8.1 Possono essere iscritti nell'Elenco Speciale e nell'Albo i Tecnici di Badminton, che abbiano i requisiti di cui all'articolo 41 dello Statuto.

8.1.1 La Federazione si riserva di richiedere agli interessati idonea documentazione dei suddetti requisiti.

8.2 L'Elenco Speciale dei Tecnici è costituito da tutti coloro che hanno conseguito le qualifiche (ed eventuali specializzazioni) indicati nei precedenti articoli del presente Regolamento:

- 1) Teacher S.T. -Promoter/Aiuto Allenatore - tecnico di primo livello;
- 2) Allenatore - tecnico di secondo livello;
- 3) Allenatore Capo - tecnico di terzo livello
- 4) Tecnico di quarto livello;

L'Elenco è conservato dalla Segreteria Federale.

8.2.1 I tecnici inseriti in Elenco speciale sono cancellati nei seguenti casi:

- dimissioni volontarie da inviare in forma scritta alla FIBa nell'anno di maturazione della decisione;
- radiazione decretata dai competenti Organi di Giustizia Federali secondo le normative federali.

8.2.2 I Tecnici possono essere riammessi in Elenco speciale se:

- cancellati per radiazione decretata dai competenti Organi di Giustizia Federali nel caso in cui sia riabilitato ai sensi di quanto previsto dallo Statuto Federale e dal Regolamento di Giustizia Federale.

Il reintegro è ammesso a seguito di formale richiesta scritta dell'interessato ed eventuale pagamento di quota specifica stabilita annualmente e pubblicata sulle carte federali.

8.2.3 I Tecnici sono riammessi in Elenco Speciale sempre con l'ultimo livello Tecnico acquisito.

8.3 L'iscrizione all'Albo Nazionale dei Tecnici è un requisito fondamentale per il tesseramento. I Tecnici iscritti nell'Elenco Speciale sono abilitati a svolgere la propria attività solo se iscritti all'Albo.

8.3.1 L'attività federale dei Tecnici iscritti all' Albo consente, oltre all'esercizio di conoscenze e competenze certificate in percorsi formativi e specializzazioni, il godimento dei diritti di elettorato attivo e passivo, la ricezione di pubblicazioni federali, l'ottenimento di rimborsi spese o premi, l'acquisizione di livelli di qualifica superiori, la partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, la copertura assicurativa relativamente all'attività svolta, l'ottenimento di crediti da tutte le attività previste da questo Regolamento.

- 8.3.2 La prima iscrizione all'Albo Nazionale dei Tecnici ed il primo rinnovo, con la successiva emissione della relativa tessera, avviene d'ufficio, al conseguimento della pre-qualifica di Promoter e della qualifica di Aiuto Allenatore.
- 8.3.3 I Tecnici sono cancellati dall'Albo e non possono svolgere attività federale come previsto dall'Articolo 8.2.1 nei seguenti casi:
- a. Cancellazione dall'Elenco come da articolo precedente.
 - b. Cancellazione per mancata acquisizione dei crediti legati alla formazione permanente.
 - c. Cancellazione per mancato rinnovo del Tesseramento, federale e sociale, per due anni consecutivi.
- 8.3.4 I Tecnici sono riammessi nei seguenti casi:
- a. A seguito della riammissione in Elenco come regolamento dal comma 8.2.2.
 - b. A seguito del completamento del percorso di acquisizione dei crediti necessari.
 - c. Nel caso in cui questi abbiano sanato la loro posizione nei confronti della Federazione.

Il reintegro in Albo può avvenire a seguito di formale richiesta in forma scritta dell'interessato ed eventuale pagamento di quota specifica stabilita sulle carte federali.

- 8.3.5 I tecnici cancellati dall'Albo per mancato rinnovo della tessera, federale e sociale, per un periodo superiore ai due anni, per essere reintegrati dovranno inoltrare apposita domanda - corredata da curriculum - alla Commissione Formazione FIBa. In questo caso la Federazione può prevedere l'obbligo per il tecnico di partecipazione ad ulteriori forme di aggiornamento, che la FIBa programma in accordo con la Direzione Tecnica Nazionale. In tali circostanze saranno inoltre valutati eventuali titoli ed esperienze comunque maturati nel periodo di mancato tesseramento.
- 8.4 I tecnici sono riammessi in Albo sempre con l'ultimo livello Tecnico acquisito.

ARTICOLO 9 ***Tesseramento***

- 9.1 Il tesseramento in qualità di Tecnico Sociale è possibile quando l'interessato è tesserato con una società sportiva, mentre quello di Tecnico Federale è possibile quando l'interessato è tesserato presso la Federazione, non operando in una società sportiva ma comunque in favore della FIBa.
- 9.2 Il conseguimento di uno dei livelli tecnici federali consente l'iscrizione contestuale nell'Elenco e Albo Federale e relativo tesseramento temporaneo Federale a meno di essere Tecnico Sociale; il Tecnico sociale non usufruisce del tesseramento temporaneo federale ma deve procedere autonomamente, tramite la sua società sportiva, al tesseramento con la nuova qualifica.
- 9.2.1 Per i Tecnici Sociali la tessera ha validità annuale e deve essere rinnovata contestualmente all'affiliazione della società, e comunque non oltre il termine ultimo della stessa.
- 9.2.2 Per i Tecnici non sociali (Tecnici Federali), la tessera ha validità biennale e in caso di mancato tesseramento come Tecnico Sociale dopo i primi due anni in albo, per ottenere il rinnovo come Tecnico Federale è necessaria una specifica richiesta scritta alla Segreteria Federale da parte dell'interessato.

9.2.3 Il rinnovo della tessera per i Tecnici Sociali e Federali, per quanto non diversamente indicato, viene effettuato secondo le modalità e tempistiche definite dal Consiglio Federale, che fissa annualmente anche la quota di tesseramento.

9.3 Il tecnico che:

- non risulta esser iscritto all'Albo dei Tecnici e quindi non in regola con il tesseramento non può partecipare alle attività federali.
- non effettua il tesseramento come Tecnico Sociale non può avanzare nel percorso formativo tecnico oltre il primo livello.

ARTICOLO 10

Abilitazioni all'insegnamento

10.1 La Federazione ha ritenuto indispensabile definire, attraverso standard formativi gli aspetti strutturali e le modalità di intervento dei corsi di formazione finalizzati al rilascio della qualifica di Tecnico facendo ricorso nei percorsi formativi esclusivamente a personale altamente qualificato, inserito nell'Albo Formatori suddiviso in elenco Docenti ed Esperti tra i quali rientrano anche i tutor di Shuttle Time.

E' un'ulteriore tutela di tutti gli attori coinvolti, una garanzia preventiva e continua di:

- **Qualità** (attraverso la verifica del mantenimento, aggiornamento e miglioramento continuo delle competenze;
- **Rigore** (mediante la verifica del rispetto della deontologia e la conformità alla normativa di riferimento);
- **Professionalità;**
- **Trasparenza;**
- **Credibilità.**

10.2 Per essere inseriti nell'Albo Formatori è necessario inoltrare apposita domanda - corredata da curriculum - alla Commissione Formazione FIBa; potranno altresì essere previsti degli appositi percorsi formativi per poter essere inseriti nell'Albo Formatori.

ARTICOLO 11

Entrata in vigore

11.1 Per quanto non compreso nel presente Regolamento valgono le norme del Coni, dello Statuto Federale e del Regolamento Organico della Federazione Italiana Badminton.

Il presente regolamento entra in vigore a seguito dell'approvazione da parte della Giunta Nazionale del Coni.

REGOLAMENTO DEI QUADRI TECNICI FEDERALI - Allegato 1

PIANO DI STUDI

Il “Piano di Studi” allegato al Regolamento dei Quadri Tecnici federale contiene le descrizioni dei profili tecnici, le abilità e conoscenze previste nei programmi didattici dei percorsi formativi e le schede tecniche relativi della Federazione Italiana Badminton ed è elaborato dalla Commissione Formazione d’intesa con la Direzione Tecnica Nazionale.

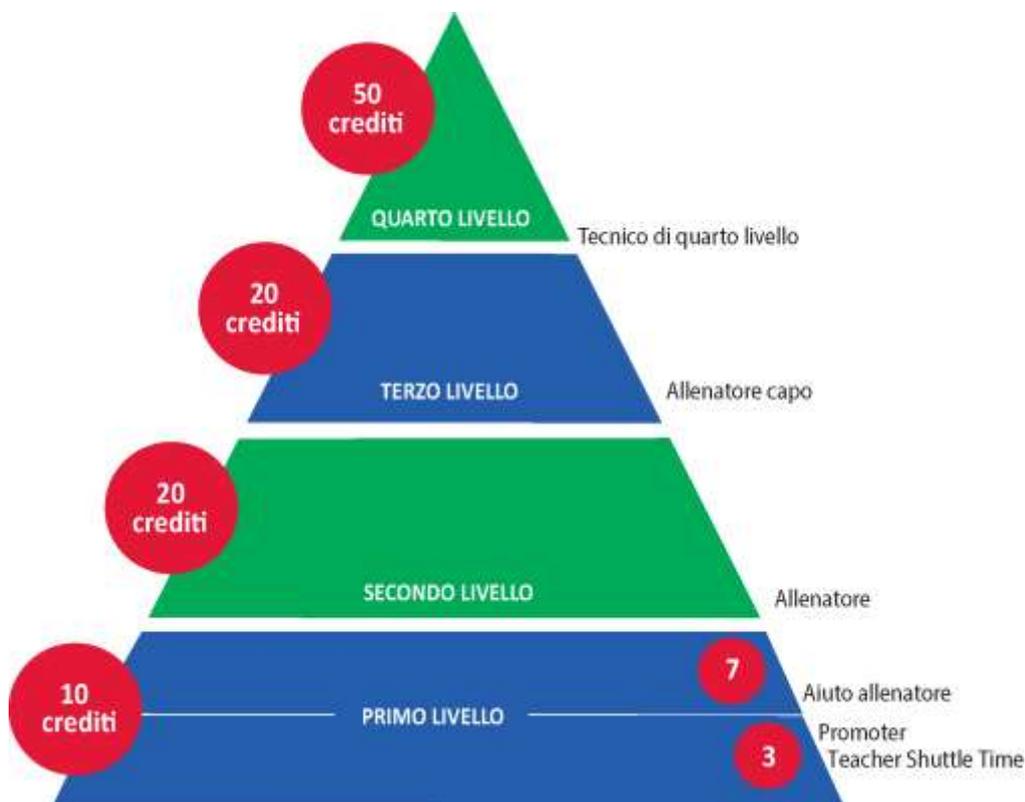
Attualmente il Percorso Tecnico della Federazione Italiana Badminton – oltre al Progetto Shuttle Time - è costituito dalle “Tappe colorate di Vola con Noi”, suddivise in 7 moduli tecnici che offrono anche l’opportunità di una formazione itinerante focalizzata a rispondere concretamente alle esigenze del territorio oltre ad una offerta formativa idonea per ottenere i 4 livelli di qualifica tecnica previsti (figura 1) che si basa su:

- formazione tecnica specifica sul Badminton;
- formazione generica per i Tecnici Sportivi (conoscenze metodologiche);
- numero di crediti necessario per poter sostenere l’esame per la qualifica di interesse.

Dettaglio Percorso :

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ➤ Progetto Shuttle Time | = pre-qualifica Teacher |
| ➤ Tappa ARANCIONE | = pre-qualifica PROMOTER |
| ➤ Tappa (Arancione), ROSSA, VERDE | = qualifica ALLENATORE PRIMO LIVELLO |
| ➤ Tappa CELESTE, VIOLA, NERO | = qualifica ALLENATORE SECONDO LIVELLO |
| ➤ Tappa ORO | = qualifica ALLENATORE TERZO LIVELLO |

Figura 1



QUALIFICHE e COMPETENZE degli OPERATORI SPORTIVI

PRIMO LIVELLO – AIUTO ALLENATORE

Il primo livello non corrisponde ancora ad una qualifica professionale che abilita un tecnico ad agire immediatamente in autonomia sul campo d'allenamento in quanto privo ancora di tutte le competenze, ma potrà svolgere attività di coaching assistito durante le competizioni e serve alla introduzione/avvicinamento alla carriera di allenatore. Le attività dell'aiuto allenatore dovranno essere svolte sotto la guida e supervisione di un tecnico esperto o di un referente tecnico federale, secondo le specifiche normative federali.

È il livello di formazione iniziale degli operatori sportivi. La natura dei percorsi di acquisizione della qualifica (unità di competenza e crediti associati), l'organizzazione operativa della formazione e i requisiti specifici di accesso sono fissati dalle Federazioni Sportive in accordo con i principi generali dettati dallo SNaQ, con possibilità di cooperazione e sinergia con altri enti e strutture di formazione.

L'aiuto allenatore dovrà aver raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, espressi in termini di crediti, corrispondono ad almeno **10 punti credito**. I crediti sono associati anche allo svolgimento di attività pratiche o possono essere accumulati in altri contesti, a patto che risultino pertinenti rispetto alle competenze richieste.

E' possibile avviare il percorso formativo del Badminton ottenendo le pre-qualifiche di Teacher di Shuttle Time o di Promoter corrispondenti ad almeno **3 punti credito**.

SECONDO LIVELLO – ALLENATORE

È la prima qualifica tecnica operativa autonoma. Essa richiede l'accertamento delle competenze necessarie per operare con squadre e atleti impegnati in attività locali, regionali o di specializzazione iniziale.

Si può accedere dopo avere conseguito la qualifica di primo livello.

Per il conseguimento di una qualifica di secondo livello sarà necessario che l'allenatore abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento, corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, per il secondo livello, corrispondono a **20 punti credito**.

TERZO LIVELLO – ALLENATORE CAPO

La qualifica caratterizza un allenatore in grado di coordinare altri tecnici, ed allenare qualsiasi atleta o squadra a livello agonistico nazionale o anche internazionale. La qualifica abilita tipicamente ad allenare squadre di massima serie nazionale o atleti appartenenti all'élite nazionale.

Si può accedere dopo avere conseguito la qualifica di secondo livello.

Per il conseguimento di una qualifica di terzo livello sarà necessario che l'allenatore abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento, corrispondenti alle competenze richieste, pari a **20 punti credito**.

QUARTO LIVELLO – TECNICO DI QUARTO LIVELLO

La qualifica individua allenatori capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti nazionali e internazionali di alto livello, competenti a partecipare e a dirigere attività di ricerca e formazione o programmi federali di sviluppo del talento: direttore tecnico di squadre nazionali, responsabile di settore (formazione, territorio, ecc.)

Si può accedere con la qualifica di terzo livello, dopo aver svolto attività professionali.

Per conseguire la qualifica, gli allenatori dovranno aver raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste, pari a **50 punti credito**.

Schede Tecniche

PRIMO LIVELLO – AIUTO ALLENATORE

Progetto Shuttle Time PRE-QUALIFICA TEACHER

DESTINATARI	FORMATO e DURATA	CONTENUTI	VALUTAZIONE/RISULTATI
<ul style="list-style-type: none">Insegnanti indipendentemente dal loro bagaglio di esperienze che desiderano avviare il badminton nella scuola	Corso teorico e pratico di 8h	<ul style="list-style-type: none">Lo sport del badminton, le regole e la diffusione nel mondoI principali colpi di Badminton e le informazioni necessarie per il loro insegnamentoLa gestione dei gruppi nell'insegnamento del BadmintonCome organizzare le competizioni	<p>I partecipanti vengono valutati durante tutto il corso dal docente su:</p> <ul style="list-style-type: none">consegna feedbackgestione del grupposicurezza
Frequenza obbligatoria per l'intero Corso - Crediti n.3 (con l'attivazione di una B.A.S.)			

PRIMO LIVELLO – AIUTO ALLENATORE
Tappa ARANCIONE
PRE-QUALIFICA PROMOTER

DESTINATARI	FORMATO e DURATA	CONTENUTI	VALUTAZIONE/RISULTATI
<ul style="list-style-type: none"> • Laureati in Scienze Motorie • Docenti scolastici • Teacher Shuttle Time • Giocatori ed ex giocatori • Tecnici di altre Federazioni/ Enti di promozione Sportiva • Candidati motivati ad acquisire la qualifica di Promoter 	<p>Corso teorico e pratico di 14h (tappa arancione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi tecnici, tattici, fisici di base • Prima di dare la racchetta • Modelli di movimento • Percorso ludico e tecnico per allenare correttamente • Impugnature • Colpi consigliati per gli U9 • Badminton inclusivo 	<p>I partecipanti vengono valutati durante tutto il corso dal docente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consegna feedback • gestione del gruppo • sicurezza <p>Tirocini pratici presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOLA IN AZZURRO raduni territoriali e nazionali • Centri estivi VOLA IN ESTATE
<p>Frequenza obbligatoria per l'intero Corso - Crediti n.3</p>			

PRIMO LIVELLO – AIUTO ALLENATORE

Tappa **ARANCIONE**, **ROSSA**, **VERDE**

DESTINATARI	FORMATO e DURATA	CONTENUTI	VALUTAZIONE/RISULTATI
<ul style="list-style-type: none"> • Teacher Shuttle Time che abbiano costituito una B.A.S • Promoter <p>E' possibile ammettere al Corso (senza le precedenti qualifiche), previa valutazione di un tirocinio di 14 ore da svolgere o di attività didattiche che consente di acquisire almeno 3 crediti formativi, anche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laureati in Scienze Motorie • Docenti Scolastici • Giocatori ed ex giocatori. • Tecnici di altre Federazioni e altri Enti Sportivi • Candidati motivati ad acquisire la qualifica di Aiuto Allenatore. 	<p>Corso teorico e pratico 14h (tappa arancione) 14h (tappa rossa) 14h (tappa verde) 32h (metodologia)</p> <p>I destinatari hanno l'opportunità di seguire le tappe singolarmente, oppure frequentarle tutte in un'unica soluzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi tecnici, tattici, di base/medio livello. • Prima di dare la racchetta. • Modelli di movimento. • Percorso ludico e tecnico per allenare correttamente. • Impugnature. • Colpi consigliati per gli U9-11-13 • Badminton inclusivo, stile di vita e psicologia clinica e di ricerca. <p>• Metodologia dell'insegnamento*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le competenze pedagogiche del tecnico: <ul style="list-style-type: none"> - Il profilo e le competenze didattiche del tecnico di primo livello; - I compiti responsabilità del tecnico di primo livello; - Concetti e principi generali sulla metodologia dell'insegnamento; - Il ruolo dell'insegnante come facilitatore e il rapporto didattico; - Gli obiettivi dell'insegnamento (Le abilità tecniche: cenni generali sulle tecniche). 2. Come osservare atleti e squadre: <ul style="list-style-type: none"> - L'osservazione e la valutazione nell'insegnamento; funzioni e strumenti. 3. Come motivare gli atleti: <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo della personalità: - I processi motivazionali 4. Come comunicare efficacemente: <ul style="list-style-type: none"> - Cosa è comunicare: la natura della comunicazione; - Le tecniche di comunicazione efficace; - Le regole della comunicazione; - L'uso didattico della comunicazione: spiegare, dimostrare, correggere; - Protocollo IDEAS. <p>• Metodologia dell'allenamento*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modello prestativo e fisiologico del badminton; - cenni di metodologia dell'allenamento in età evolutiva; - basi di tecnica e didattica dell'allenamento delle qualità 	<p>I partecipanti vengono valutati durante tutto il corso dal docente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pianificazione esercizi e programmi; • consegna feedback; • gestione del gruppo; • sicurezza. <p>- Esame scritto.</p> <p>- Tirocini pratici presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOLA IN AZZURRO raduni territoriali e nazionali • raduni TALENTI2020 • Centri estivi VOLA IN ESTATE • Stage al CTF o CTT • durante i grandi eventi sportivi organizzati dalla FIBa (tirocinio coaching) <p>- Equiparazione con livello I BWF, su richiesta dell'interessato/a e solo per allenatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selezionati dalla Direzione Tecnica e che allenano o hanno allenato giocatori inclusi nei progetti tecnici federali (es. VOLA IN AZZURRO nazionale, TALENTI2020, PROGETTO GIOVANI); • valutati idonei dalla Direzione Tecnica ad un percorso di formazione tecnica internazionale.

Segue

DESTINATARI	FORMATO e DURATA	CONTENUTI	VALUTAZIONE/RISULTATI
		<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia dell'allenamento:* - fisiche in età evolutiva (parte pratica). * laboratori didattici <i>*non obbligatoria per diplomati ISEF, laureati Scienze Motorie, Tecnici con qualifiche di 1°,2°,3° livello SNaQ acquisite in altre discipline sportive, studenti di Scienze Motorie che abbiano già sostenuto gli esami inerenti le materie d'insegnamento del corso (previa certificazione)</i> 	
○			
Frequenza obbligatoria per l'intero Corso - Crediti n.10			

SECONDO LIVELLO – ALLENATORE

Tappa **CELESTE**, **VIOLA**, **NERO**

DESTINATARI	FORMATO e DURATA	CONTENUTI	VALUTAZIONE/RISULTATI
<p>Possono partecipare al corso i tecnici di I livello con qualifica acquisita da almeno un anno.</p> <p>In casi eccezionali la Direzione Tecnica potrà prevedere l'ammissione al Corso in deroga al termine indicato, ma la qualifica sarà comunque acquisita solo dopo che sia trascorso almeno un anno dall'acquisizione della precedente qualifica.</p>	<p>Corso teorico e pratico 14h (tappa celeste) 14h (tappa viola) 14h (tappa nero) 32h (metodologia)</p> <p>I destinatari hanno l'opportunità di seguire le tappe singolarmente, oppure frequentarle tutte in un'unica soluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi tecnici, tattici, fisici per giocatori di medio/alto livello. • Modelli di movimento. • Impugnature. • Colpi consigliati per gli U15. • Pianificazione esercizi complessi. • Coaching. • Parabadminton e stile di vita (dieta/nutrizione). <p>• Metodologia dell'insegnamento*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le competenze pedagogiche del tecnico: <ul style="list-style-type: none"> - Che tipo di allenatore sono? (autovalutazione delle caratteristiche e della filosofia di coaching); - Stili e strategie di insegnamento (metodi centrati sull'allievo. Induttivi etc.). 2. Come osservare gli atleti e squadre: <ul style="list-style-type: none"> - Funzioni e obiettivi dell'osservazione (richiamo); - Strumenti di osservazione (individuali e di squadra); - Osservazione e valutazione in allenamento e in gara. 3. Come motivare gli atleti: <ul style="list-style-type: none"> - La preparazione psicologica della gara. 4. Il processo insegnamento-apprendimento: <ul style="list-style-type: none"> - L'apprendimento dei movimenti-la natura delle abilità motorie; - Presupposti cognitivi dell'apprendimento ; l'atto motorio I fattori neurofisiologici, feedback interno ruolo degli analizzatori; - Le fasi del processo di apprendimento (acquisizione, applicazione, perfezionamento modelli di Meinel e altri); 	<p>- I destinatari vengono valutati durante tutto il corso dal docente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pianificazione esercizi tecnici, tattici, motivazionali; • consegna feedback; • gestione di atleti e team di livello nazionale e internazionale; • programmazione sostenuta da principi scientifici. <p>- Esame scritto e pratico.</p> <p>- Tirocini pratici presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOLA IN AZZURRO raduni territoriali e nazionali • raduni TALENTI2020 • Centri estivi VOLA IN ESTATE • Stage al CTF o CTT • durante i grandi eventi sportivi organizzati dalla FIBa (tirocinio coaching) <p>- Equiparazione con livello II BWF, su richiesta dell'interessato/a e solo per allenatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selezionati dalla Direzione Tecnica e che allenano o hanno allenato giocatori inclusi nei progetti tecnici federali (es. VOLA IN AZZURRO nazionale, TALENTI2020, PROGETTO GIOVANI). • valutati idonei dalla Direzione Tecnica ad un percorso di formazione tecnica internazionale.

Segue

DESTINATARI	FORMATO e DURATA	CONTENUTI	VALUTAZIONE/RISULTATI
		<p>Lo sviluppo del concetto di abilità nei giovani, differenze tra principianti ed esperti</p> <p>(Aspetti didattico-metodologici dell'insegnamento sportivo);</p> <ul style="list-style-type: none"> - La programmazione didattica (la definizione degli obiettivi, la costruzione della seduta; - Scelta e gestione dei compiti (globale, analitico, variabilità, blocchi, interferenza contestuale, progressioni didattiche e criteri della loro costruzione). Esercizi come mezzo e non come fine; - Il feedback (uso del feedback esterno in rapporto a quello interno; tipi di feedback) - La correzione dell'errore. Concetto di errore. Quando e come correggere l'errore. <p>5. Etica dello sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevanza sociale del rispetto delle regole; - Il concetto di inganno; - Tipologie d'inganno, lesive: dello sviluppo sportivo del giovane, dello sviluppo personale, della sua salute e delle regole federali); - Ruolo delle società sportive e degli allenatori nell'insegnamento dell'etica; <p>• Metodologia dell'allenamento*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basi di pianificazione e periodizzazione dell'allenamento; - Evoluzioni e tendenze dell'allenamento degli aspetti neuromuscolari e cardiovascolari; - Il monitoraggio del carico di lavoro e la percezione dello sforzo; - I test fisici (parte pratica). <p><i>*laboratori didattici *non obbligatoria per diplomati ISEF, laureati Scienze Motorie, Tecnici con qualifiche di 2°,3° livello SNaQ acquisite in altre discipline sportive, studenti di Scienze Motorie che abbiano già sostenuto gli esami inerenti le materie d'insegnamento del corso (previa certificazione).</i></p>	
Frequenza obbligatoria per l'intero Corso - Crediti n.20			

TERZO LIVELLO – ALLENATORE CAPO

Tappa **ORO**

DESTINATARI	FORMATO e DURATA	CONTENUTI	VALUTAZIONE/RISULTATI
<p>Possono partecipare al corso tecnici di II livello con qualifica acquisita da almeno due anni.</p> <p>In casi eccezionali la Direzione Tecnica potrà prevedere l'ammissione al Corso in deroga al termine indicato, ma la qualifica sarà comunque acquisita solo dopo che siano trascorsi almeno due anni dall'acquisizione della precedente qualifica.</p>	<p>Corso teorico e pratico di 42h (tappa oro) al CTF PalaBadminton</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi tecnici, tattici per giocatori d'élite. • Video analisi. • Individuazione, gestione e valorizzazione del talento. • Le competenze manageriali: <ul style="list-style-type: none"> - La gestione della complessità; - Pianificazione strategica e decision making; - Team management e visione sistemica; - Intelligenza emotiva comunicativa (la comprensione degli altri); - Intelligenza emotiva personale; - Empowerment; - Delega e precisione della comunicazione; - Motivazione e persuasione; - Negoziazione e gestione del conflitto; - Gestione delle riunioni e public speaking; - Personal Learning; - Gestione delle priorità e delle urgenze; - Marketing e reperimento delle risorse economiche. • Metodologia dell'insegnamento*: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestione del talento e dell'atleta di alto livello: <ul style="list-style-type: none"> - Le fasi di sviluppo della carriera dell'atleta (iniziazione, specializzazione, alta prestazione, ritiro); - Gestione e valutazione tecnica, motoria e psicologica dei giovani talenti: strumenti di base; 2. La comunicazione e i gruppi: <ul style="list-style-type: none"> - Gli strumenti, i codici, gli effetti del contesto; - Autovalutazione; - La relazione allenatore-atleta; - La comunicazione nei gruppi; - I fenomeni, le difese e i processi di gruppo. 	<p>- I destinatari vengono valutati durante tutto il corso dal docente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze specifiche tecniche, tattiche, fisiche e di programmazione; • capacità di tenere corsi per altri allenatori. <p>- Valutazione durante il corso e project work.</p> <p>- Tirocini presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CTF PalaBadminton • Tornei Internazionali <p>- Equiparazione con livello III BWF, su richiesta dell'interessato/a e solo per allenatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selezionati dalla Direzione Tecnica e che allenano o hanno allenato giocatori inclusi nei progetti tecnici federali (es. VOLA IN AZZURRO nazionale, TALENTI2020, PROGETTO GIOVANI) • valutati idonei dalla Direzione Tecnica ad un percorso di formazione tecnica internazionale.

DESTINATARI	FORMATO e DURATA	CONTENUTI	VALUTAZIONE/RISULTATI
		<p>3. Come motivare gli atleti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspettative degli atleti ed autoefficacia; - Definizione degli obiettivi come fattore motivante; - Come motivare atleti di diverse fasce di età e di differente livello motorio; <p>4. Stili di apprendimento nell'atleta di alto livello:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Behaviourism, - Constructivism - Social Learning (observational learning, community of practice) - Riflessione e consapevolezza come strumento di apprendimento. <p>• Metodologia dell'allenamento*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelli di sviluppo a lungo termine dell'atleta; - Pianificazione e periodizzazione dell'allenamento nell'atleta di alto livello; - Il bilanciamento tra la preparazione fisica e quella tecnico-tattica; - La gestione dell'atleta infortunato e post-infortunio <p>*laboratori didattici</p>	
Frequenza obbligatoria per l'intero Corso - Crediti n. 20			

ALLENATORE di QUARTO LIVELLO

DESTINATARI	FORMATO e DURATA	CONTENUTI	VALUTAZIONE/RISULTATI
<p>Possono partecipare al corso tecnici di III livello selezionati dalla Federazione Italiana Badminton e che gestiscono atleti o team di alto livello</p>	<p>7 moduli da 5 giorni cadauno presso la Scuola dello Sport del CONI di Roma. Possibilità di scelta tra due percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • élite orientato alla preparazione e la gestione di atleti e squadre di alto livello • giovanile orientato alla preparazione e gestione di atleti giovani 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia della ricerca e gestione delle attività sportive; • Scienze bio-mediche applicate allo sport; • Teoria e metodologia dell'allenamento sportivo I (percorso élite); • Teoria e metodologia dell'allenamento sportivo II (percorso élite); • Allenamento giovanile I (percorso giovanile); • Allenamento giovanile II (percorso giovanile); • Il coaching nell'attività sportiva. 	<p>La valutazione delle competenze acquisite avviene attraverso la produzione e la presentazione di un progetto personale (Project Work) ed un colloquio davanti ad una Commissione di esperti.</p>
<p>Frequenza obbligatoria minima di 5 Moduli su 7 - Crediti n. 50</p>			



REGOLAMENTO DEI QUADRI TECNICI FEDERALI - Allegato 2

SISTEMA DEI CREDITI FORMATIVI

Lo sviluppo del percorso dei tecnici si svolge attraverso un reale processo di formazione continua, che necessita di opportuni strumenti di integrazione della pratica “sul campo” con le conoscenze teoriche sul piano scientifico e didattico.

Il sistema di crediti formativi adottato dalla FIBa permette di valorizzare tutti gli elementi che concorrono alla costruzione delle competenze nel percorso di formazione iniziale e facilita un’effettiva formazione dei tecnici. E’ peraltro lo strumento previsto dalle agenzie formative a livello dell’Unione Europea per la registrazione delle esperienze “certificate” dei tecnici e consente di integrare il programma formativo, riconoscendo anche percorsi di formazione compiuti in altre agenzie formative (es. Università, Federazioni di altri paesi) e apprendimenti realizzati nella pratica sul campo come tecnici, in modo informale o non formale. Esso può così consentire una comparazione delle esperienze formative sul piano nazionale e internazionale.

I crediti formativi si acquisiscono tramite lo svolgimento dell’attività specificamente riconosciuta come idonea da parte della FIBa attraverso la partecipazione ad iniziative a carattere formativo indette dalla Federazione o da questa riconosciute.

Gli argomenti che i docenti devono trattare nei corsi per le diverse qualifiche e le basi per l’assegnazione dei crediti, sono indicati nell’apposito “Piano di Studi” e nel “Modello di acquisizione dei crediti” parte integrante del Regolamento dei quadri tecnici federali.

MODALITA’ DI CALCOLO DEI CREDITI FORMATIVI

Il modello che è stato adottato dalla Fiba è quello utilizzato nel Sistema Nazionale di Qualifiche (SNaQ) che assegna a ciascun punto credito 24 ore medie di carico di lavoro tenendo conto dell’apprendimento informale (si valuta in base alle attività pratiche svolte giornalmente che non portano ad una certificazione, ma vengono svolte nella normale vita quotidiana di lavoro, famiglia o divertimento) e dell’apprendimento non formale (apprendimento semistrutturato che risulta secondario in attività non esplicitamente definite come di apprendimento specifico per il settore in questione – in termini di obiettivi, tempi e risorse per l’apprendimento – ma che contiene elementi di abilità apprese, importanti per il mestiere considerato).

IL PERCORSO DI FORMAZIONE CONTINUA

Per il mantenimento della qualifica in essere e il rinnovo del tesseramento (federale o sociale), il Tecnico dovrà acquisire i crediti minimi, richiesti e differenziati per ciascun livello, con l’attività svolta nel biennio precedente all’autocertificazione.

Per il dettaglio sul numero di crediti minimi richiesti, sulle modalità di acquisizione dei crediti e sull’autocertificazione degli stessi, si rimanda al successivo “Modello di acquisizione dei crediti”.

I crediti acquisiti da ciascun Tecnico devono essere riassunti tramite la compilazione dello specifico “Modulo autocertificazione crediti”, da inviare alla FIBa per la validazione e riconoscimento all’inizio della stagione agonistica, nella fase di tesseramento, affiliazione e rinnovi. E’ di competenza della FIBa ciò che attiene al riconoscimento e all’attribuzione dei crediti formativi ed al numero di crediti attribuibili, in applicazione di quanto stabilito nel Piano di Studi ed indicato nel “Regolamento Applicativo dei crediti”.



MODELLO DI ACQUISIZIONE DEI CREDITI FIBa

Il modello per l'acquisizione dei crediti è un'appendice al regolamento dei tecnici ed è stato redatto in conformità alle "Disposizioni per l'implementazione del Sistema Nazionale di Qualifiche degli operatori Sportivi (SNAQ)" approvate con deliberazione n.216 della Giunta Nazionale CONI del 12 Giugno 2018. Il credito è un valore che viene attribuito alle esperienze tecniche e alle attività di formazione sulla base del carico di lavoro sostenuto dal candidato per portarle a termine con successo. I crediti vengono attribuiti ai tecnici soltanto al termine delle procedure di valutazione o di riconoscimento previste per ciascun livello formativo. Il conseguimento ed il riconoscimento dei crediti avviene secondo le modalità indicate nella tabella seguente e fanno riferimento all'attività svolta nel biennio realtivo alla valutazione.

ATTIVITA' TECNICA e Di PROMOZIONE

Codice Attività	Crediti	Tipo di attività	Specifiche	Crediti Acquisibili ai livelli
A.1	0,5	Tesseramento come Tecnico sociale	Regolarmente Tesserato per un'ASA	Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.2	0,5	Costituzione B.A.S. (ex GSA)	Il Tecnico deve essere il Referente B.A.S.	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.3	1	Trasformazione di una B.A.S IN ASA/ Costituzione di un'ASA ¹	Regolarmente tesserato per la nuova ASA	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.4	0,5	Attività di allenamento con almeno 1 atleta nei primi 16 in classifica nazionale (individuale/doppio)	Valido per tutte le classifiche pubblicate nell'anno di riferimento	Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.5	0,5	Attività' di atleta ¹	Convocazione in nazionale seniores/juniors	Promoter / Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.6	0,5	Partecipazione a Raduni Tecnici Federali TERRITORIALI	Supervisione da parte del tecnico federale con rilascio di relativa attestazione di frequenza	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.7	1	Partecipazione a Raduni Tecnici Federali NAZIONALI	Supervisione da parte del tecnico federale con rilascio di relativa attestazione di frequenza	Promoter - Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.8	1	Struttura Tecnica Nazionale e Territoriale	Componente	Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.9	1	Partecipazione a Progetti Federali di Promozione	Tecnico di riferimento per i Progetti Federali promossi annualmente dalla FIBa (es. Shuttle Time, RdC, Centri estivi)	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello

ATTIVITA' DI DOCUMENTAZIONE E RICERCA

B.1	0,5	Collaborazioni per articoli, documenti o materiale di ricerca	Interesse Tecnico/Scientifico	Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
-----	-----	---	-------------------------------	-------------------------------

B.2	1	Elaborazioni di articoli, documenti o materiale di ricerca	Interesse Tecnico/Scientifico	Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO TECNICO-SCIENTIFICO				
C.1	0,5	Partecipazione a convegni o seminari di aggiornamento territoriali	Iniziative formative certificate dalla Commissione Formazione FIBa	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.2	1	Partecipazione a convegni o seminari di aggiornamento a livello nazionale ed internazionale	Iniziative formative certificate dalla Commissione Formazione FIBa	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.3	1	Partecipazione in qualità di relatori a convegni o seminari di aggiornamento a livello nazionale ed internazionale (es. tecnici formatori nazionali)	Iniziative formative certificate dalla Commissione Formazione FIBa	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.4	1	Tecnici/Docenti Universitari (metodologia + didattica Badminton)	Incarico Federale	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.5	da 1 a 2	Partecipazione alla Tappa/Corso di aggiornamento tecnico	Iniziative formative certificate dalla Commissione Formazione FIBa	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.6	2	Diploma ISEF o Laurea Scienze Motorie ¹	Conseguimento nell'anno di riferimento	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
¹ spendibile UNA TANTUM				

QUALIFICA	CREDITI per MANTENERE qualifica (cadenza biennale)
TEACHER SHUTTLE TIME - PROMOTER	1
AIUTO ALLENATORE - Tecnico 1° livello	2
ALLENATORE - Tecnico 2° livello	2
ALLENATORE CAPO - Tecnico 3° livello	2
TECNICO 4° livello	2



F. I. Ba. Federazione Italiana Badminton

Viale Tiziano, 70 - 00196 Roma - Tel. 06 83800 707 / 708 Fax 06 83800 718
www.badmintonitalia.it e-mail: federazione@badmintonitalia.it; fiba@pec.badmintonitalia.it
P.IVA 04774831004



AUTOCERTIFICAZIONE CREDITI

Il/la sottoscritto/a (indicare Nome e Cognome)			
tecnico FIBa di livello (indicare l'ultima qualifica acquisita)			
tessera n. (indicare il numero della tessera FIBa da Tecnico)			
ha acquisito crediti formativi nel periodo		dal/../....	al/../....
<i>per le seguenti attività:</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)
CODICE ATTIVITA'	ATTIVITA' TECNICA E PROMOZIONALE	Certificazioni	Crediti
CODICE ATTIVITA'	ATTIVITA' DI DOCUMENTAZIONE E RICERCA	Certificazioni	Crediti
CODICE ATTIVITA'	FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO TECNICO-SCIENTIFICO	Certificazioni	Crediti
totale crediti richiesti			□
totale crediti RICONOSCIUTI DALLA FIBa (a cura dell'ufficio FP)			□

data _____

Firma _____

(1) Colonna Codice			
inserire il CODICE INDICATO NEL MODELLO DI ACQUISIZIONE DEI CREDITI FIBa PER CIASCUN TIPO DI ATTIVITA'			
(ES. "A.4" per partecipazione a raduni tecnici regionali)			
(2) Colonna Tipo Attività			
INDICARE I DETTAGLI RELATIVI ALL'ATTIVITA' PRESTATI:			
- tipo e di attività tecnica (sede, data, tipo raduni tecnici/ allenamento atleti specificare)			
- tipo di attività di documentazione e ricerca (titoli articoli pubblicati, data, titolo pubblicazione/dettagli studi o ricerche, pubblicazione)			
- tipo di attività di formazione (titolo e date convegni, seminari, per formazione universitaria specificare titoli di studio)			
(3) Colonna Certificazioni			
indicare la PRESENZA O MENO DI ATTESTATI/CERTIFICATI ALLEGATI			
(4) Colonna crediti			
indicare il NUMERO DI CREDITI COME DA MODELLO DI ACQUISIZIONE DEI CREDITI FIBa			
ESEMPIO PER LA COMPILAZIONE			
CODICE ATTIVITA'	ATTIVITA' TECNICA	Certificazione allegata	Crediti
A.4	Raduno Tecnico Regionale presso la sede..... in data.....in qualità di....	Attestato.... allegato n....	0,5